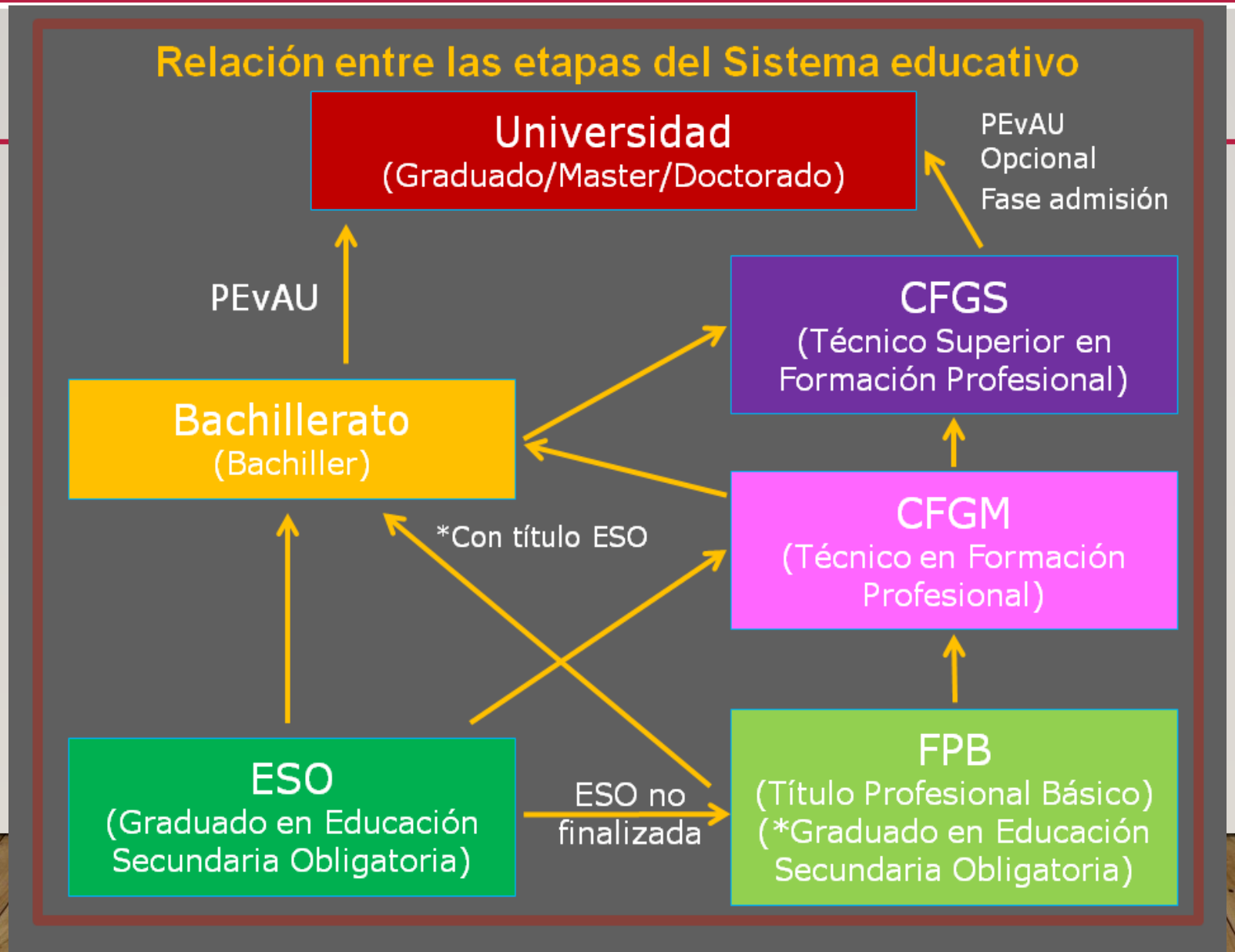
QUÉ HACER DESPUÉS DE 3º DE ESO

Curso:2020/21

IES JOAQUÍN TURINA

SISTEMA EDUCATIVO



ITINERARIO DE ENSEÑANZAS ACADÉMICAS PARA LA INICIACIÓN AL BACHILLERATO

CURSO	ASIGNATURAS	HORAS
CUARTO	Matemáticas Académicas	4
CUARTO	Lengua Española y Literatura	3
CUARTO	Primera Lengua Extranjera (Inglés o Francés)	4
CUARTO	Geografía e Historia	3
CUARTO	Educación Física	2
CUARTO	Religión / Valores Éticos	1
CUARTO (Elegir una)	Física y Química / Latín	3
CUARTO (Elegir una)	Biología y Geología / Economía	3
CUARTO (Elegir una)	Segunda Lengua Extranjera / Artes Escénicas y Danza / Cultura Clásica / Cultura Científica / Programa de Refuerzo	3
CUARTO	Música / TIC / E. Plástica y V. / Filosofía / Troncal de opción no cursada	3
CUARTO	Tutoría	1

ITINERARIO DE ENSEÑANZAS APLICADAS PARA LA INICIACIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

CURSO	ASIGNATURAS	HORAS
CUARTO	Matemáticas Aplicadas	4
CUARTO	Lengua Española y Literatura	3
CUARTO	Primera Lengua Extranjera (Inglés o Francés)	4
CUARTO	Geografía e Historia	3
CUARTO	Educación Física	2
CUARTO	Religión / Valores Éticos	1
CUARTO (Elegir una)	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional/Tecnología	3
CUARTO (Elegir una)	Iniciación a la actividad Emprendedora o Empresarial	3
CUARTO (Elegir una)	Segunda Lengua Extranjera / Artes Escénicas y Danza / Cultura Clásica / Cultura Científica / Programa de Refuerzo	3
CUARTO	Música / TIC / E. Plástica y V. / Filosofía / Troncal de opción no cursada	3
CUARTO	Tutoría	1

¿DE QUÉ VAN LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 4º de la ESO?

ECONOMÍA

Sus finalidades principales son proporcionar al alumnado instrumentos para mejorar su comprensión de mecanismos sociales de gran relevancia, así como fundamentar sus procesos de toma de decisiones económicas personales y su formación académica en las etapas postobligatorias. Además, le permitirá profundizar en el conocimiento de la realidad económica andaluza, así como en las relaciones entre la actividad económica de los agentes privados y públicos y el bienestar social en su entorno más cercano.

ARTES ESCÉNICAS Y DANZA.

Esta materia debe contribuir a la formación humanista y artística, así como al desarrollo del potencial expresivo y creativo del alumnado.

Se pretende que el alumnado adquiera unos conocimientos y destrezas básicas que le permitan un conocimiento básico y referencial de las artes escénicas y la danza, los diferentes lenguajes escénicos, los distintos tipos de representación a través de un recorrido a lo largo de la historia que le permita conocer los cambios e innovaciones dentro del mundo de la representación teatral y de la danza.

CULTURA CLÁSICA.

La materia Cultura Clásica presenta una visión del mundo clásico con un recorrido que va desde aspectos generales sobre vida cotidiana, política, artes, creencias religiosas y mitos a un primer acercamiento a las lenguas clásicas. Es una oportunidad para transmitir conciencia de lo que somos, desde la comprensión de formas artísticas, literarias, arquitectónicas y escultóricas que nos rodean y de la lengua que usamos.

CULTURA CIENTÍFICA.

La cultura científica contribuye a que las personas comprendan el presente en el que viven, su salud, su entorno tecnológico, sus ventajas y sus peligros, por lo que la ciencia debe formar parte del acervo cultural de las personas.

FIOLOSOFÍA

FILOSOFÍA es una materia optativa de 4º de la E.S.O. que sirve de introducción preparatoria para las asignaturas de Filosofía, de 1º de Bachillerato, y de Historia de la Filosofía, de 2º de Bachillerato.

Su objetivo principal es el desarrollo de un pensar crítico y reflexivo (según los principios y criterios de una racionalidad libre) respecto a las preguntas más originarias y fundamentales acerca del mundo y de los seres humanos.

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA O EMPRESARIAL

El conocimiento científico capacita a las personas para que puedan aumentar el control sobre su salud y mejorarla. Les permite comprender y valorar el papel de la ciencia y sus procedimientos en el bienestar social, de aquí la importancia de esta materia, ya que ofrece al alumnado la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en Química, Biología o Geología a cuestiones cotidianas y cercanas. Departamento de Física y Química.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

El objetivo es profundizar en actitudes tan básicas y necesarias en el mundo actual como es el emprendimiento. Asumir riesgos, ser innovador, tener dotes de persuasión, negociación y pensamiento estratégico también se incluyen dentro de las competencias que deben ser movilizadas en l a juventud para contribuir a formar ciudadanos dotados de capacidad para el emprendimiento. Departamento de Administración.

PARA CUALQUIER DUDA CONSULTA CON LA ORIENTADORA…

msanmar658@iesjoaquinturina.es